



L'école de l'aménagement durable des territoires

ENTPE

INTERSEMESTRE DÉFI 3

**Labarque Loïc
Megdoud Matis
Pascal Julie
Perchet Etienne
Perrier Romane
Plaino Lisa
Poirier Jules
Roy Quentin**



Problématique

THAÏS

- petite
- on ne la voit pas
- difficultés à se déplacer
- Adore jouer

- ne sait pas lire
- ne comprends pas les panneaux

- hyperactive
- risque de s'introduire sur le chantier



Les contraintes et objectifs

- Proposez un aménagement adapté à l'enfant : rendre ludique.
- Proposez une solution ne nuisent pas à la **sécurité sur le chantier** et du piéton.
- Adapter le **signallement** à un public de jeune piéton possiblement illettré.
- Éviter au maximum de changer le **cheminement** et les habitudes des usagers.

Solutions proposées

Création d'une marelle pour accéder aux passages piétons

- Agit sous forme de **nudge**
=> Dispositif ludique qui incite l'enfant à emprunter le passage piéton



Mise en place d'une personne chargé de la sécurité

- Cette personne serait chargée de faire traverser les riverains en toute sécurité.
- Elle pourrait aussi avoir un rôle qui assure le dialogue entre les acteurs du chantiers et les populations.
- Cette personne pourrait être issue d'un programme d'insertion professionnelle initié par la mairie.

Street Art temporaire sur les palissades du chantier

- Mesure de **prévention** contre les **risques** du chantier
- Solution **visuelle** : compréhensible pour un enfant
- Exemple : Association Anamorphose

Signalisation

Intervention dans les écoles auprès des enfants et des parents.

Affichage le long du chantier pour prévenir des dangers

- Sensibilisation** des usagers
- ouvriers du chantier
 - enfants
 - usagers de la route
 - parents



